

# حقيقة الأشياء

نص معلوماتي

2

القراءة

نواتج التعلم :

- يستعرض الأدلة التي استخدمها كاتبان أو أكثر في نصوصهم ...
- يحلل المتعلم الفلسفة التي يتكئ عليها الكاتب .....
- يقرأ نصين أو أكثر.....
- يشارك زملاءه في عرض تقارير حول موضوعات علمية .....

سيستغرق تنفيذ  
هذا الدرس  
حصتين

عبد الله الرضوي

موقع التعليم في الإمارات

<https://emarat-education.blogspot.com>

## إستراتيجيات القراءة

داخل النص .... خارج النص

قراءة ومناقشة  
ص 148

موقع التعليم في الإمارات

<https://emarat-education.blogspot.com>

السُّدْمُ	تَكَاثَفُ أَوْ تَجَمُّعُ نُجُومٍ بَعِيدَةٍ تَظْهَرُ وَكَأَنَّهَا سَحَابَةٌ خَفِيفَةٌ ، أَوْ بُقْعٌ ضَعِيفَةُ النُّورِ
إِضْفَاءٌ	أَضْفَى عَلَيْهِ نِعْمًا كَثِيرَةً : زَادَهُ ، أَسْبَغَ عَلَيْهِ أَضْفَى عَلَيْهِ عَطَاءً / جَلَالاً وَبِهَاءً
الأدهى	أَكْثَرُ بَصَرًا وَذِكَاةً أَدْهَى مِنْ ثَعْلَبٍ
هُرَاءٌ	الهُرَاءُ: هَذِيانٌ ، كَلَامٌ كَثِيرٌ فَاسِدٌ لَا نِظَامَ لَهُ وَلَا رَابِطَ بَيْنَ جُمْلِهِ وَفِقْرَهُ ، كَلِمَاتٌ أَوْ عِبَارَاتٌ دُونَ مَعْنَى لَهَا

## تطبيق على المفردات والمعجم

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جمل من إنشائك ، ولو أردت أن تتحدى نفسك فضعها كلها في نص قصير من سطرين مثلاً:

✍️ إضفاء : أكثر بصراً وذكاء أدهى من ثعلب

✍️ هراء : كان هناك هراء كثيراً في الاجتماع مما جعله مملاً .

طبق استراتيجية " داخل النص " وأنت تقرأ نص " حقيقة الأشياء ، ومن المهم جداً أن تكون واعياً لإحساسك في المرتين ، وأن ترصد درجة فهمك ودرجة اهتمامك ومتعتك بما تقرأ ؛ لأنك ستتحدث عن ذلك مع زملائك .

أنشطة ما بعد النص

حول النص

1- ما الفكرة التي أراد النص أن يقنعك بها ؟

الحوار والمناقشة

2- هل نجح في إقناعك بها؟ لماذا ( نجح ، أو لم ينجح )؟

الحوار والمناقشة

3- استدل الكاتب لإثبات فكرته التي يدافع عنها بأدلة علمية ، وأخرى منطقية من أقوال الفلاسفة .  
ارصد هذه الأدلة ، واكتبها في فقرتين متماسكتين .

284

### واجب صفي خمس دقائق

4- طبق مع زميلك تجربة لمس الظهر بإصبع أو إصبعين ، ثم تجربة لمس باطن الكف ، ناقشا النتائج مع زملائكم في الصف

### تطبيق التجربة ومناقشة النتائج

## الحوار والمناقشة وتسجيل الإجابات

3- سجل هنا ما قمت به في قراءتك الثانية للنص :  
 ☆ خطوات البحث ونتائجه .

☆ المصادر التي وسعت فهمك ، وعمّقتة .

☆ ما الأشياء التي أثارت اهتمامك .

☆ هل المقترحات التي وضعناها لك كانت مفيدة ؟ ما مدى أثرها في فهمك ، وفي زيادة اهتمامك في الموضوع ؟

☆ ما المعلومات التي اطلعت عليها في هذا النص ؟ وما الأسئلة التي أثارتها في ذهنك ؟

موقع التعليم في الإمارات

<https://emarat-education.blogspot.com>

① ابحث في الشبكة المعلوماتية عن هذا الموضوع: "لماذا رأى الناس الفستان بألوان مختلفة؟" ثم بين أوجه الشبه بين هذا الموضوع وموضوع "حقيقة الأشياء"

② يقول (أرسطو): "كان سقراط يثير المشكلات ، ثم لا يقدم لها الحلول ، ولم يكن ( سقراط ) غافلاً عن حقيقة موقفه السلبي هذا ، ولكنه أيقن أنّ رسالته الحقيقية هي في تطهير العقول أولاً ، لعلها بعد ذلك تتهيأ للوصول إلى الحقّ". ويقول جان جاك روسو: "الحقيقة في الأشياء وليست في الأحكام التي يصدرها عقلي بشأنها ، كلما احترزت في حكمي اقتربت من الصواب".

ما العلاقة بين هذين القولين ونص "حقيقة الأشياء"؟ ولوسئلت الآن: "ما الحقيقة؟" ماذا ستقول؟

مهمة كتابية

هناك ( فيديو ) على ( اليوتيوب ) يشرح تجربة الشقين باللهجة المصرية ، عنوانه : كيف يعرف (الإلكترون) أنك تراقبه؟

شاهد الفيديو مع زميلك ثم أعيدا كتابة ما جاء فيه باللغة الفصحى ، وسيقوم معلمك باختيار أفضل ثلاثة نصوص من بين النصوص التي ستكتبها أنت وزملائك في الصف . ستكون تجربة مفيدة ومسلية في الوقت نفسه .