

مدرسة الشارقة الامريكية الدولية ( دبي )  
 اختبار قصير  
**2020-2019**  
 قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها

اسم الطالب :	G4	الصف : الرابع
الوقت : دقيقة		الشعبة :
عدد الصفحات : صفحات:		التاريخ : 2019 / 10 /

مستوى المهارة	درجة المستوى	رقم السؤال	عمق المهارة	مستوى الكفاءة اللغوية
	/5	1	1	<b>القرأة</b> <b>Y4-3-1-1</b> يستطيع القارئ فهم بعض المعلومات من نصوص قصيرة ذات ترابط بسيط تتناول عددا من الحاجات الشخصية والاجتماعية
			2	
			3	
الدرجة الكلية : 5 /				
	4	4	1	<b>الكتابة</b> <b>Y4-4-1-2</b> يستطيع الكاتب انشاء عدد محدود من الجمل المركبة من مفردات وتراكيب محفوظة
	/8	3-2	2	
	/3	5	3	
الدرجة الكلية : 15 /				
			1	
			2	
			3	
الدرجة الكلية : /				
العلامة النهائية : /20				

Letter Grade	Percent Grade	4.0 Scale	Proficiency Scale		Criteria
A+	97-100	4	Exemplary	4	The student consistently and independently demonstrates proficient and advanced understandings of the course concepts and skills in a variety of assessments. The knowledge is transferable into different contexts.
A	93 -96	4			
A-	90-92	3.7			
B+	87-89	3.3	Proficient	3	The student independently demonstrates proficiency in the majority of the expectations for his/her grade. The student, with few errors, grasps and applies key concepts, processes, and essential skills for his/her grade level.
B	83 -86	3			
B-	80 -82	2.7			
C+	76-79	2.3			
C	73-75	2	Progressing	2	The student is beginning to meet expectations for his/her grade with teacher and peer support. The student is beginning to grasp key concepts, processes, and essential skills for his/her grade level.
C-	70 -72	1.7			
D+	67-69	1.3			
D	65-66	1			
D-	Below 65	0.5	Beginning	1	The student is not meeting expectations for his/her grade. The student is not yet grasping the key concepts, processes, and essential skills for his/her grade level.
E/F	Below 50	0	Emerging	0	No evidence on which to grade

1- صل الجمل الآتية بالعبارات المناسبة :- ( 5 / )

- 1- سَام من  
في الفُنْدُق .
- 2- مَطَار دُبي  
انجَلتْرا .
- 3- يَنْتَظِرُ سَام صَدِيقَه  
المَطْعَم
- 4- يُرِيدُ سَام أن يذْهَب إلى  
الشَّارِع مُزْدَحَم .
- 5- تَأخَّر سَام لأن  
كَبِير وِجْدِيد

2 - ماهذا ؟ / ما هذه ؟ :- ( 4/ )



.....



.....

3- عبر عن الصور الآتية بجمل مناسبة ( 4 / )



4- رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة ( 4 / )

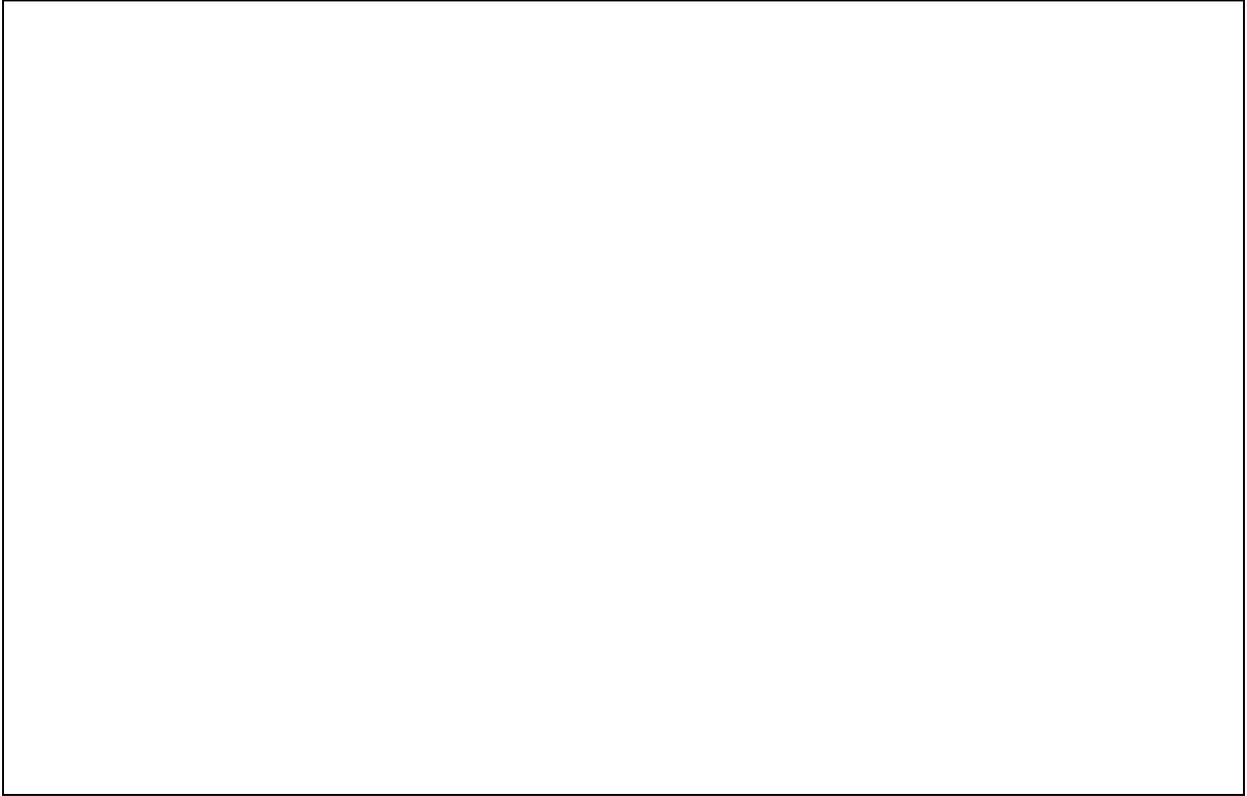
1- في - دُبي - سَام - مَطَار .

2- يُرِيدُ - إلى - مَطْعَم - دُبي - مُول - في - سَام - الذَّهَاب .

3- من - الفُنْدُق - المُول - قَرِيبٌ .

4- ذَهَبْتُ - بُرْج - أنا - إلى - في - دُبي - خَلِيفَةَ .

5- تَخيل مَدِينة أَجْمال دُبى بَعْد خَمْسِينَ عَاماً. عَبر بالرسم :- ( 3 /



انتهت الأسئلة ، بالتوفيق بأطفالي ،