https://www.youtube.com/watch?v=0lZW9Vv8o3A

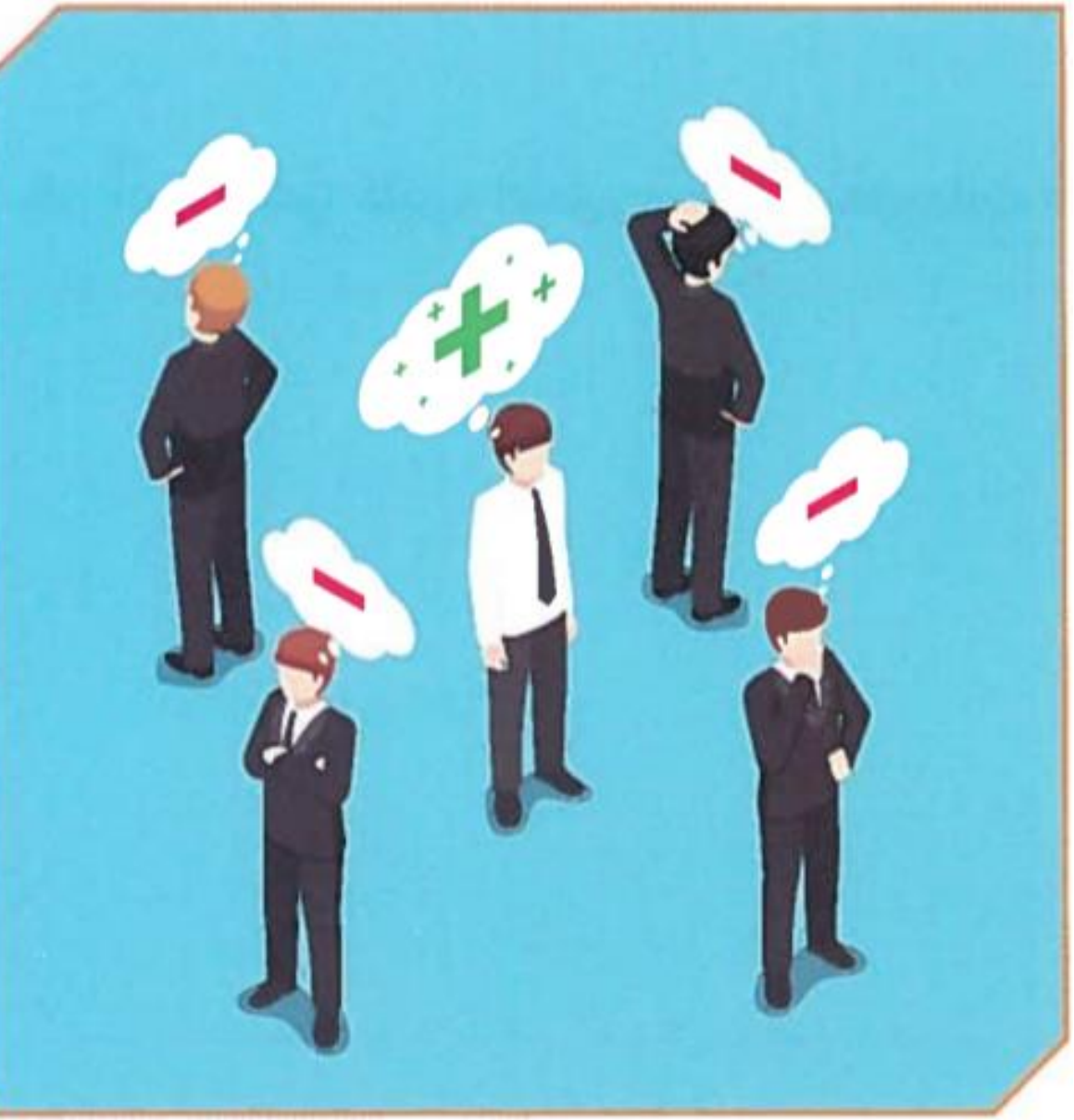
الأهداف:

يستمع إلى النص.

- **يقرأ المفردات الجديدة قراءة صحيحة.**
- **يتعرف على مفهوم السعادة.**
- **يقارن بين السعادة و الاكتئاب.**
- **يصيغ فقرتين عن السعادة مراعيًا علامات الترقيم**

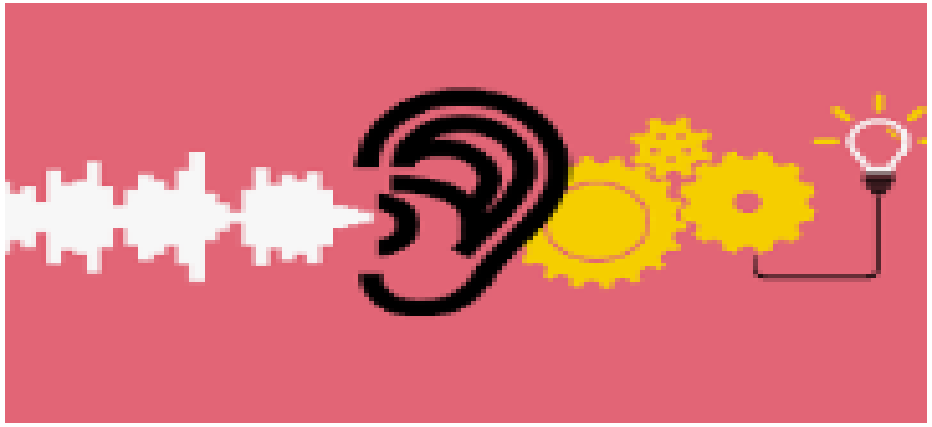
Objective.

.



ناقش مجموعتك
تأمل الصورة :-
تأثير الابتعاد عن الأفكار السيئة
في جعل يومي سعيدا؟

5 دقائق



أثناء الاستماع سجل ما يلي :-

مفردات جديدة

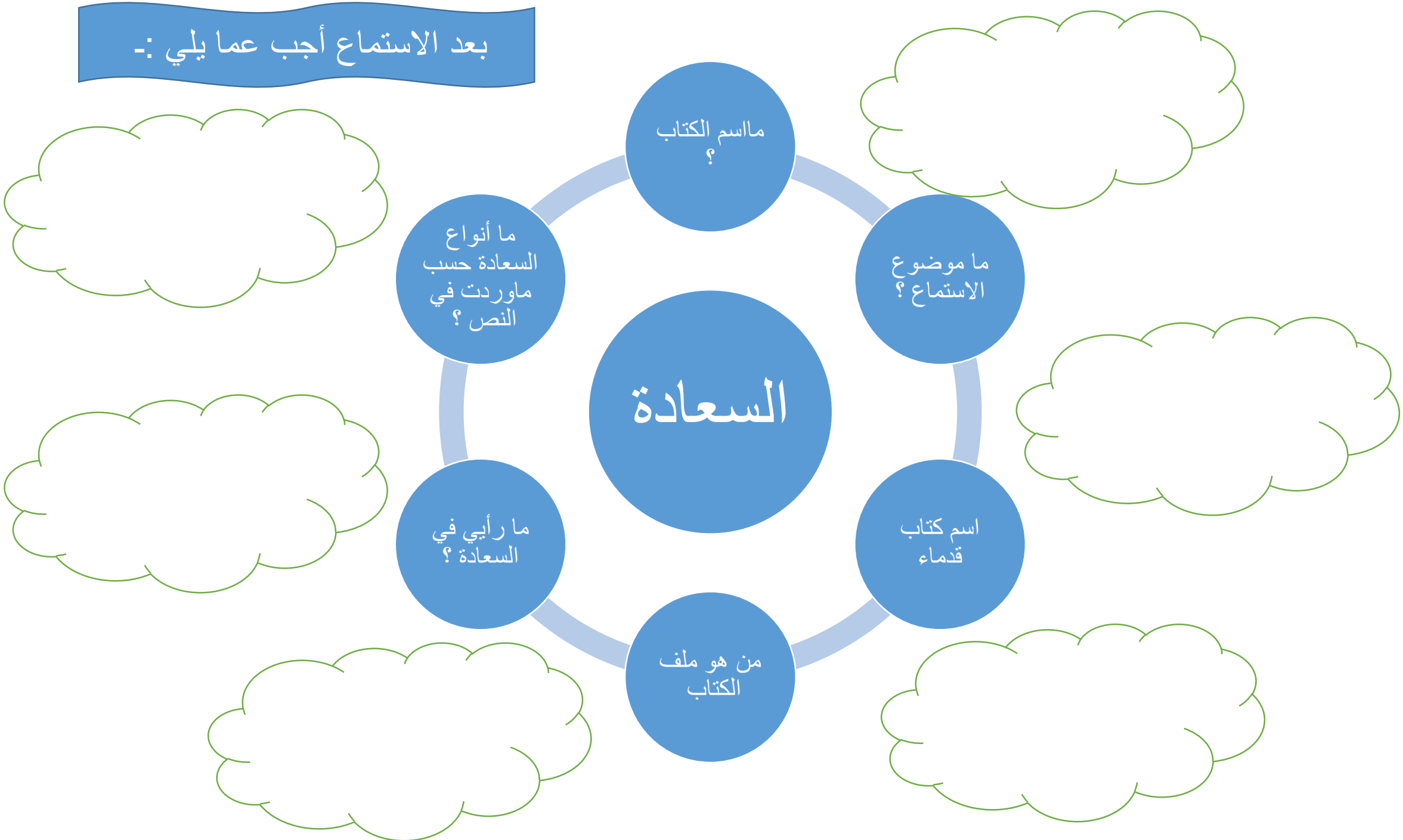
أماكن

أسماء أشخاص

معلومات مهمة

وظائف

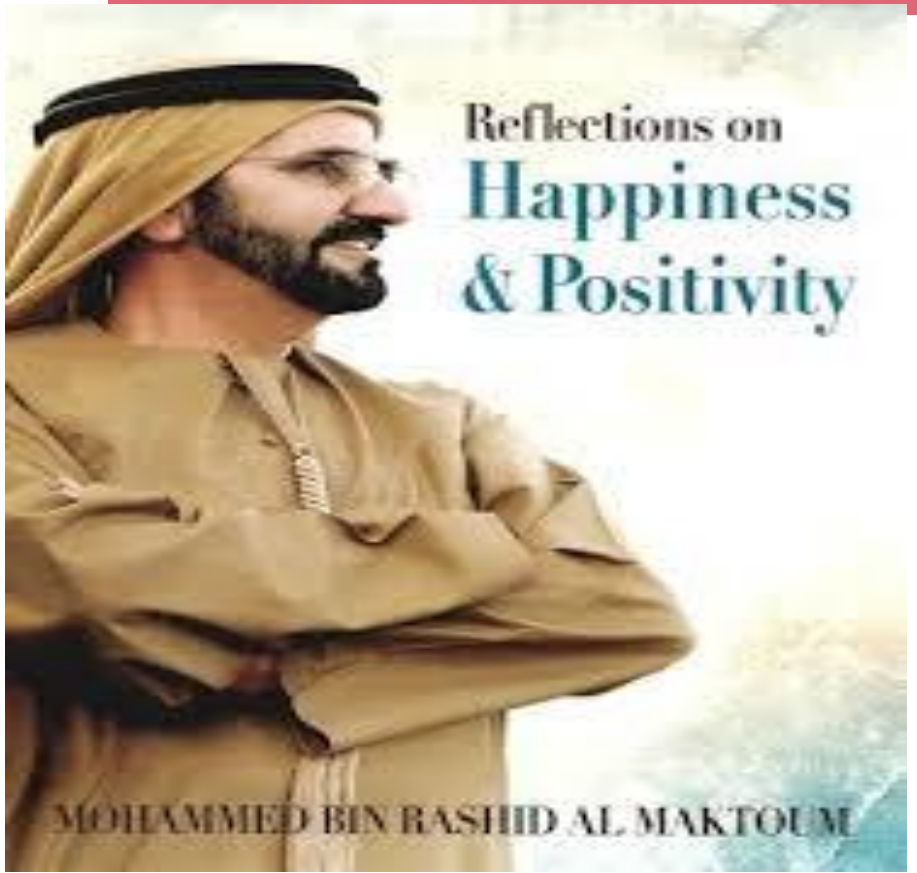
بعد الاستماع أجب عما يلي :-



أشاهد الفيديو للشيخ محمد بن راشد

شاهد واستمتع

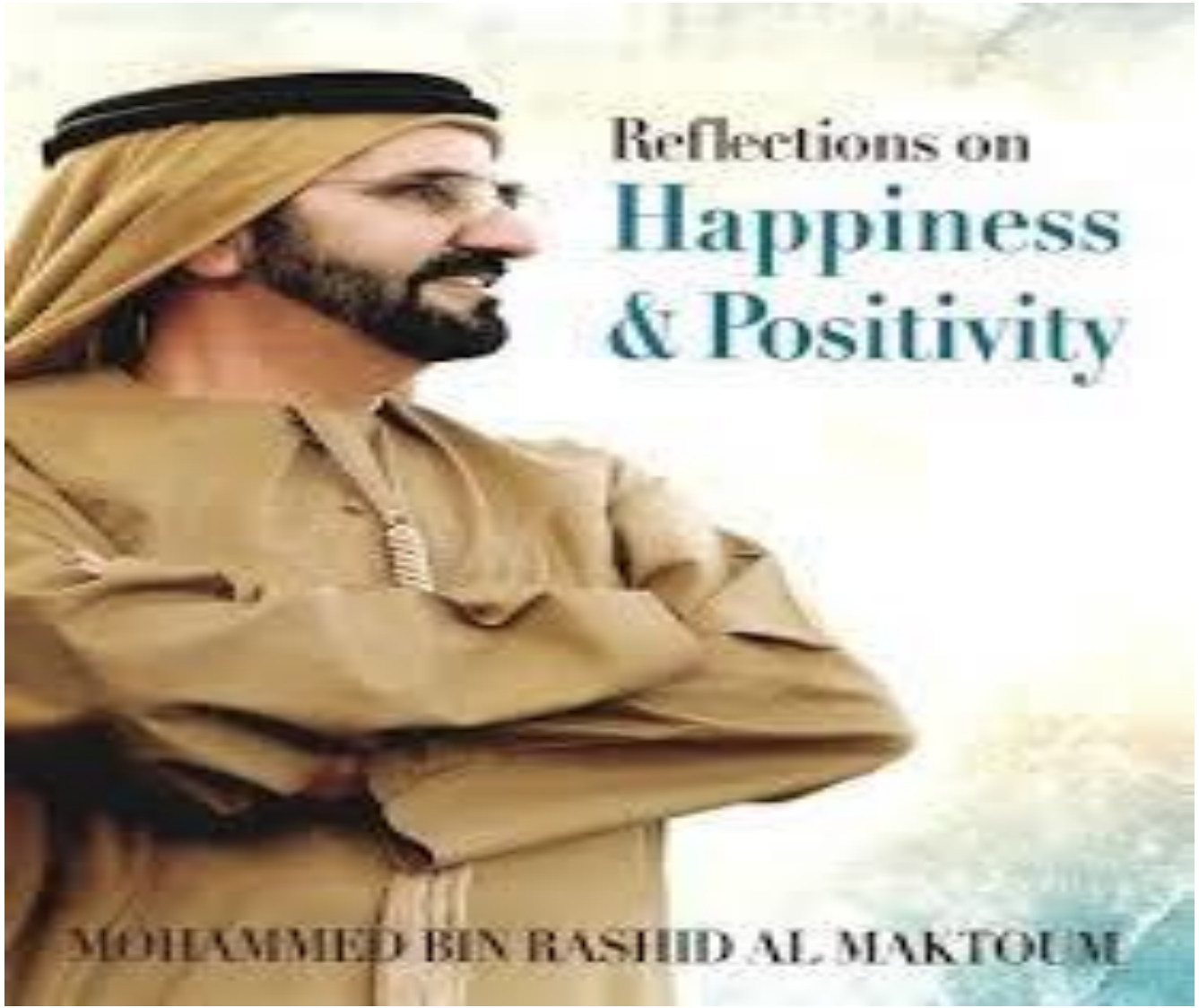
https://www.youtube.com/watch?v=o8CML073bWI



البحث والتفكير

استخدم الشبكة العنكبوتية وابحث عن الكاتب واكتب بطاقة تعريفية عنه .

7 دقائق



أَتَحَدَّثُ

السَّعادَةُ

السَّعادَةُ

أنا أكون سعيدا عندما :

- أعيش ببساطة
- أساعد الناس
- أستمتع باللحظة التي أنا فيها
- المال لايشتري السعادة
- أكون متفائلا
- أحاول التغيير نحو حياة أكثر رضا

وأنت ؟؟؟

القراءة التبادلية :

السعادة – الاختيار – اطمئنان القلب – راحة البال – الرضا – الداخل - سعيد – التحش – مثا ي لى – حالم – الاكتئاب –

ي

الماضي– الأخلاق – تحدث بسعادة – اختيار – جميلة – مستقرة –

ً

أحيانا – نندهش – النصائح

البسيطة – سعداء – متفائل – متشائم – عصا

سحرية – الشور – الغياب – بساطة – الرضا

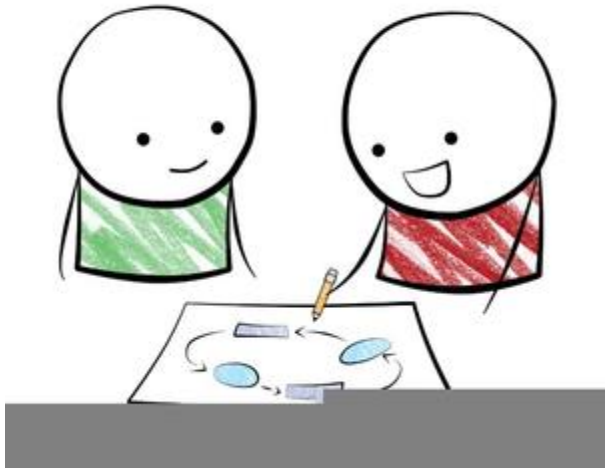
قبل التحدث :-

ابحث في القاموس عن مفردات جديدة تتعلق بالسعادة والايجابية واكتبها .

10 دقائق

اكتب نصا حول كيفية جعل أصدقائي سعداء مراعيا علامات الترقيم

تقييم ثنائي



المعيار		
وضوح النُّطق		
ترابط المعنى		
سلامة اللُّغة		
ترتيب التفاصيل والأمثلة		