

# حل درس نعيم الحياة

"الغايَاتُ الشَّرِيفَةُ يجبُ أَنْ تكونَ وسائِلُها شَرِيفَةً"  
◊ ما معاييرُ الغايَاتِ والوسائِلِ الشَّرِيفَةِ؟

جلب الخير واحترام الانسان

أَتَوَقَّعُ نَتَائِجَ مَا يَأْتِي:

● إذا لم يُعاقبِ القانونُ المجرمَ على جريمته:

انتشار الجريمة ..... تعريض حياة الناس للخطر

⦿ إذا لم يُحاسبِ القانونُ الموظَّفَ المقصَّرَ في عمله:

**ضبياع الاخلاق والاعتداء على المصالح العامة**

**أَتْخَيْلُ، وَأَصْفُ:**

⦿ شعورٌ سعيدٍ وقد نالَ جائزةَ خليفة التَّربويَّة.

**الفرح والسرور والسعادة**

## أبرهن:

○ علم الإنسان محدود.

## مثلا عالم الفزياء ليس عالما بالطب او السيارات

## أحل:

قال تعالى: ﴿مَنْ يَسْأَلْهُ، مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾.

◇ أتأمل قوله تعالى، ثم أكمل الجدول الآتي:

الانسان والجن والحيوانات	مَنْ فِي الْأَرْضِ هُمْ:
الملائكة	مَنْ فِي السَّمَاءِ هُمْ:
الرزق والصحة والامن	سؤال أهل الأرض هو:
الاستغفار للمؤمنين والدعاء لهم	سؤال أهل السماء هو:

## أبدي رأياً:

◉ من له الفضل الأكبر: العالم الذي اخترع الكمبيوتر، أم صاحب المصنع الذي يصنعه؟

## الذي اخترع

## أجد الفرق:

قال تعالى: ﴿يَسْأَلُهُمْ﴾، وَلَمْ يَقُلْ: يَطْلُبُ إِلَيْهِ!

◊ ما الفرق يا ترى؟

الطلب	السؤال
من الاعلى الى الادنى	من الادنى الى الاعلى

◊ المقصودُ بـ ﴿مَقَامَ رَبِّهِ﴾:

قيامه بين يدي ربه للحساب، اطلاعُ ربه عليه، الحياءُ من الله.  
مُتعاونًا مع مجموعتي، نحدّد المعنى الذي نراه الأنسب، ونبرّر اختيارنا.

• من معاني "المقام":

- الدَّرَجَةُ.
- المنزلة.
- المناسبة.
- الموقف.
- المجلس.
- مكانُ الإقامة.
- الموقع.

الاختيارُ: قيامه بين يدي ربه للحساب

شرحُ المعنى: ان تسأل عن كل ما فعلت

المبرراتُ: شدة حساب

أفكر، وأتوقع:

قال تعالى: ﴿وَلِمَن خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ﴾.

◊ لماذا جعل الله لمن خاف مقامه (جنتان)؟ أتوقعُ على النحو التالي:

قيل: بستانٌ في جنّة الفردوس، وبستانٌ في جنّة النعيم.

قيل: بستانٌ لسكنه، وآخر لنزهته.

وأقول:

## أنشطة الطلاب

### أجيب بمفردتي:

أولاً: ما دلالة قوله تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ﴾ .

**نهاية الدنيا بكل ما فيها والانتقال للدار الآخرة**

ثانياً: فسّر قوله تعالى: ﴿سَنَفَعُ لَكُمْ أَيُّهُ الثَّقَلَانِ﴾ .

**سيحاسب كل إنسان بما عمل**

ثالثًا: دَلَّلْ مَنْ خِلالِ الآياتِ الكريمةِ ومعانيها على تقديرِ الإسلامِ للعلمِ.

**النفوذ من اقطار السموات والارض لن يكون الا بسلطان هو العلم**

رابعًا: علَّلْ: قوانينُ العقوباتِ تحدِّدُ الجريمةَ وعقوبَتها بالتفصيلِ.

**تحقيق العدل ومنع الظلم وحفظ الحقوق وحماية المصالح**

خامسًا: استخراجُ من الآياتِ الكريمةِ ما يُناسبُ المعاني الواردةً في الجدولِ الآتي:

القائمةُ الأولى	القائمةُ الثانيةُ	
الثقلان	الإنسُ والجنُّ.	1
حميم	ماءٌ شديدُ الحرارة.	3
مقام ربه	العظْمَةُ والكبرياءُ.	4
نحاس	الدَّخانُ الكثيفُ.	5

## أقيّم ذاتي:

م	جانبُ التعلّم	مستوى تحقّقه		
		متوسّطٌ	جيدٌ	متميّزٌ
1	تلاوة الآياتِ القرآنيّة.			
2	حفظُ الآياتِ القرآنيّة.			
3	فهمُ معاني المفرداتِ.			
4	معرفةُ المعنى الإجماليّ.			
5	تطبيقُ الأحكامِ والقيمِ الواردةِ في الآياتِ.			

## أضعُ بصمّتي:

أعدُّ وأُخرِجُ وأُقدِّمُ فقرةً في الإذاعة المدرسيّة حولَ «كيفَ نخافُ مقامَ ربِّنا في التعلّمِ».