

الأنشطة التعليمية في محتوى الدرس

- تحدي (أبحث في شبكة المعلومات الدولية عن أشهر نظريات المفكرين التي عالجت نشأة الحضارة وتطورها).
- متروك للطالب.
- أعدد أهم الحضارات التي قامت في العالم.
الحضارة الصينية - الحضارة الهندية - حضارة قرطاج - حضارة مصر القديمة - حضارة بلاد الرافدين ..
- أدون المنجزات الزراعية التي تحققت في عهد الباقي المؤسس.
- تنفيذ العديد من المشاريع الزراعية.
- زراعة مسطحات خضراء وتشجير مناطق عديدة.
- تنفيذ مشاريع شبكات الري وحفر الآبار وإنشاء الخزانات.
- الاهتمام بالمزارعين ومنحهم الضمانات المالية وتزويدهم بالمعدات والأسمدة والبذور.
- تستنتج أهمية الموقع الجغرافي لدولة الإمارات العربية المتحدة في ازدهارها ورقيها الحضاري.
- محطة للتزويد بالوقود.
- مركز تجاري هام.
- تعدد الموانئ.
- أكتب أسفل كل صورة ما تدل عليه من وسائل اتصال الحضارات:



الجوار



الساحة



المهجرة

- اتعاون مع مجھوعتي واستكمل بيانات الجدول التالي:

الرمز	المفهوم
ق . م	قبل الميلاد
ق . ه	قبل الهجرة
ه	هجرية
م	ميلادية

أولاً: أجب عنّا يأتي:

• ما المقصود بالحضارة.

(هي جميع إنجازات الإنسان في مجالات الاكتشاف والاختراع والتفكير والعسل على استغلال موارد الطبيعة للوصول إلى مستوى حياة أفضل)

• اذكر اثنين من عوامل نشوء الحضارة.

- وفرة المياه - التربة الخصبة

- المناخ - الموقع الجغرافي

• أعدد ثلاثة من وسائل الاتصال بين الحضارات.

(الفتح - السياحة - التجارة - الجوار - الحرب - الهجرة)

ثانياً: اختار الكلمة الصحيحة لأكمل الجمل الآتية:

• العالم العربي الذي أسس علم الاجتماع وتحدث عن تطور الحضارات هو:

أ. ابن رشد ب. ابن خلدون ج. ابن كثير د. الخوارزمي

• يقع متحف ساروق الحديد الأثري في إمارة:

أ. دبي ب. الشارقة ج. أبوظبي د. الفجيرة

ثالثاً: أفكّر فيما يأتي:

• ازدهار الحضارة في المناطق التي تتوافر فيها المياه؟

(حيث تتوفر فيها مقومات قيام الزراعة مما يؤدي إلى استقرار الإنسان فيها ومن ثم قيام الحضارات فيها)

• اعتبار اختراع الإنسان للكتابة نهاية لعصور ما قبل التاريخ وبداية للعصور التاريخية؟

(لأنها تعتبر حدثاً تاريخياً هاماً غير حياة الإنسان)

• اتجاه هجرات الشعوب العربية القديمة من شبه الجزيرة العربية باتجاه الشمال.

(يسبب الجفاف والتصرّف في شبه الجزيرة العربية وتتوفر المياه والتربة الخصبة في شمال شبه الجزيرة العربية)

رابعاً: كُن مبدعاً:

• بما ترَد على مَنْ يَدْعُى أَنَّ الحضارة لا تنتهي؟

أولاً: أجب عنّا يأتي:

• ما المقصود بالحضارة.

(هي جميع إنجازات الإنسان في مجالات الاكتشاف والاختراع والتفكير والعسل على استغلال موارد الطبيعة للوصول إلى مستوى حياة أفضل)

• اذكر اثنين من عوامل نشوء الحضارة.

- وفرة المياه - التربة الخصبة

- المناخ - الموقع الجغرافي

• أعدد ثلاثة من وسائل الاتصال بين الحضارات.

(الفتح - السياحة - التجارة - الجوار - الحرب - الهجرة)

ثانياً: اختار الكلمة الصحيحة لأكمل الجمل الآتية:

• العالم العربي الذي أسس علم الاجتماع وتحدث عن تطور الحضارات هو:

أ. ابن رشد ب. ابن خلدون ج. ابن كثير د. الخوارزمي

• يقع متحف ساروق الحديد الأثري في إمارة:

أ. دبي ب. الشارقة ج. أبوظبي د. الفجيرة

ثالثاً: أفكّر فيما يأتي:

• ازدهار الحضارة في المناطق التي تتوافر فيها المياه؟

(حيث تتوفر فيها مقومات قيام الزراعة مما يؤدي إلى استقرار الإنسان فيها ومن ثم قيام الحضارات فيها)

• اعتبار اختراع الإنسان للكتابة نهاية لعصور ما قبل التاريخ وبداية للعصور التاريخية؟

(لأنها تعتبر حدثاً تاريخياً هاماً غير حياة الإنسان)

• اتجاه هجرات الشعوب العربية القديمة من شبه الجزيرة العربية باتجاه الشمال.

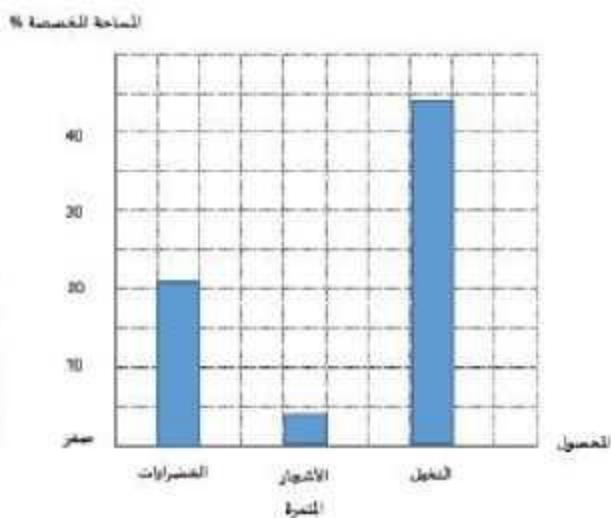
(يسبب الجفاف والتصرّف في شبه الجزيرة العربية وتتوفر المياه والتربة الخصبة في شمال شبه الجزيرة العربية)

رابعاً: كُن مبدعاً:

• بما ترَد على مَنْ يَدْعُى أَنَّ الحضارة لا تنتهي؟

الأنشطة التعليمية في محتوى الدرس

- تحدّ: ما المقصود بحضارة (ما بين التبرّع)؟
يترك للمعلم
- ارسم مظاهر تطور الزراعة.
ترك للطالب الإجابة.
- استخرج من النص السابق ما يأبى:
 - أهداف التنمية الشاملة للأجندة الوطنية لرؤية 2021 م في دولة الإمارات العربية المتحدة:
تحقيق بيئة مستدامة من حيث الحفاظ على الموارد المائية، والتربة وتحقيق الاستخدام الأمثل للمياه الجوفية ومياه الأمطار.
 - أهمية تطوير القطاع الزراعي:
تقليص الفجوة الغذائية
تحقيق الأمن الغذائي.
- مثل بطريقة الأعمدة المساحات المخصصة للمحاصيل الزراعية.

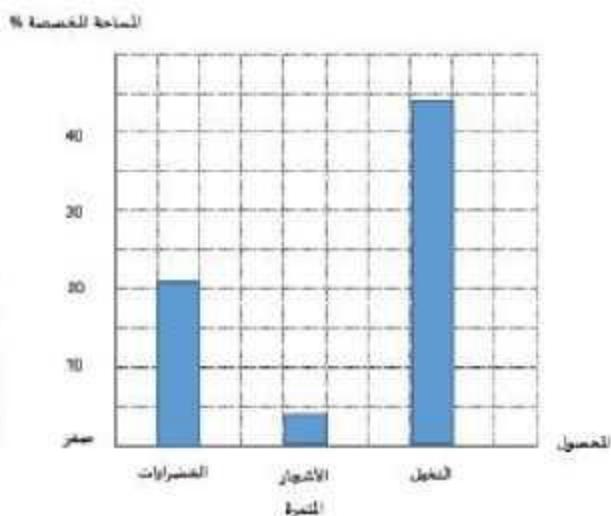


حقيقةً اقتصاديةً:
الاكتفاء الذاتي هو: يقصد به أن
يعتمد بلد ما على الإنتاج المحلي
دون الاستيراد من الخارج.

- اقترح طرائق لتطوير الأراضي الزراعية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
ترك الإجابة للمتعلم.
- اكتشف أوجه التشابه بين عوامل قيام الثورة الصناعية في إنجلترا، وعوامل تطور الصناعة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- كلاهما تشابها في وفرة رأس المال والأيدي العاملة واهتمام الحكومة ووفرة مصادر الطاقة.

الأنشطة التعليمية في محتوى الدرس

- تحدّ: ما المقصود بحضارة (ما بين التّهرين)؟
يترك للمعلم
- ارسم مظاهر تطور الزراعة.
ترك للطالب الإجابة.
- استخرج من النص السابق ما يأْتِي:
 - أهداف التنمية الشاملة للأجندة الوطنية لرؤية 2021 م في دولة الإمارات العربية المتحدة:
تحقيق بيئة مستدامة من حيث الحفاظ على الموارد المائية، والتربة وتحقيق الاستخدام الأمثل للمياه الجوفية ومياه الأمطار.
 - أهمية تطوير القطاع الزراعي:
تقليص الفجوة الغذائية
تحقيق الأمن الغذائي.
- مثل بطريقة الأعمدة المساحات المخصصة للمحاصيل الزراعية.



حقيقةً اقتصاديةً:
الاكتفاء الذاتي هو: يقصد به أن
يعتمد بلد ما على الإنتاج المحلي
دون الاستيراد من الخارج.

- اقترح طرائق لتطوير الأراضي الزراعية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
ترك الإجابة للمتعلم.
- اكتشف أوجه التشابه بين عوامل قيام الثورة الصناعية في إنجلترا، وعوامل تطور الصناعة في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- كلاهما تشابها في وفرة رأس المال والأيدي العاملة واهتمام الحكومة ووفرة مصادر الطاقة.

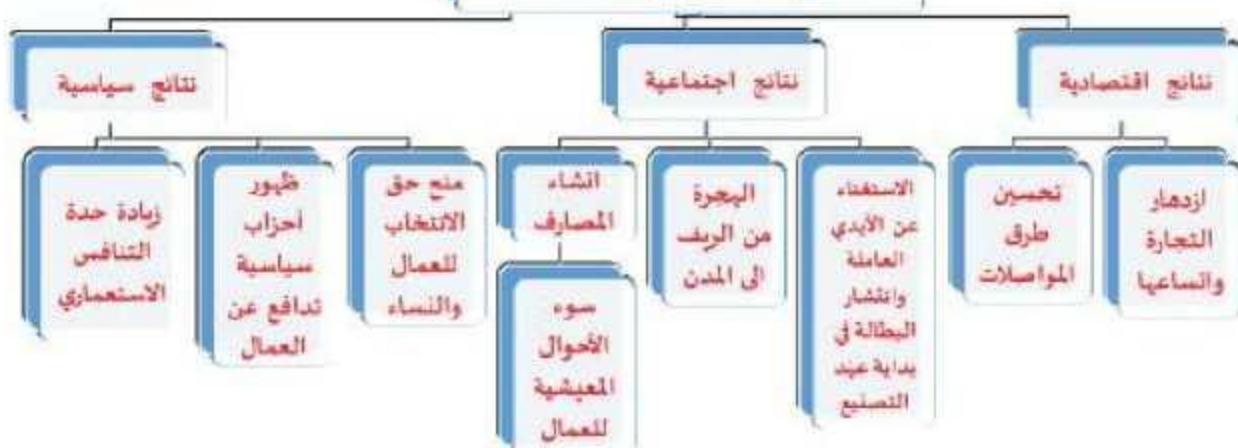
قارن بين حيوانات المزرعة على حسب الجدول:

حيوانات قبل الثورة الزراعية	حيوانات بعد الثورة الزراعية	وجه المقارنة
كبيرة	صغيرة	الحجم
قوية قليلة المرض	تكثر بها الامراض	الصحة
أكثـر إنتاجـية	أقل إنتاجـية	الانتاجـية

أحلل الخريطة والمنظم البياني، ثم استكمـل بـيانـات الجدول الذي يليـه:

الإجابة	المهمة	م
بريطانيا	أسـيـة الدـولـةـ التي ظـهـرـتـ فـيـهاـ التـوـرـةـ الصـنـاعـيـةـ قـبـلـ غيرـهـاـ مـنـ الدـولـ	1
الولايات المتحدة الأمريكية	أـحـدـ الدـولـ غـيرـ الـأـوـرـوبـيـةـ السـبـاقـةـ فـيـ مـيـدانـ التـوـرـةـ الصـنـاعـيـةـ	2
وفرة الأمـنـ وـالـسـيـاسـيـ	أـفـسـرـ التـبـاعـدـ الزـمـنـيـ بـيـنـ اـنـطـلـاقـ التـوـرـةـ الصـنـاعـيـةـ بـيـنـ الدـوـلـ الـأـوـرـوبـيـةـ	3
وفرة مـصـادـرـ الطـاـقةـ ...		

النتائج المترتبة على الثورة الصناعية



أحدـ الفـكـرةـ الرـئـيـسـةـ لـلـنـصـ:

التطور الصناعي في دولة الإمارات العربية المتحدة، أو آية فـكرةـ أـخـرىـ صـحـيـحةـ.

أـبيـنـ دورـ الشـيخـ زـاـيدـ بـنـ سـلـطـانـ فـيـ النـهـضـةـ الصـنـاعـيـةـ الكـبـيرـةـ الـتـيـ حدـثـتـ فـيـ الـبـلـادـ.

أـقيـمتـ الـمـنـاطـقـ الصـنـاعـيـةـ،ـ وـازـهـرـتـ الصـنـاعـاتـ الـاسـتـخـارـاجـيـةـ وـالـتـحـوـيلـيـةـ،ـ وـشـهـدـتـ أـعـمـالـ الـبـنـيـةـ التـحـتـيـةـ نـهـضـةـ حـقـيقـةـ شـفـقـتـ خـلـالـهاـ الـطـرـقـ،ـ وـشـتـدـتـ الـجـسـوـ،ـ وـتـلـيدـ عـدـدـ الـمـاـنـهـ وـالـمـطـاـراتـ.

- أثّر: اهتمام حكومة الإمارات بالقطاع الصناعي.
- قدمت الحكومة دعماً لقطاع الصناعة تُثَل في توفير مصادر الطاقة والخامات المعدنية بأسعار تافّية، وتوفير البنية التحتية الحديثة، من طرق ومناطق صناعية ومناطق حرة، وعدم فرض ضرائب على المشروعات الصناعية.
- أوضح مظاهر الدعم الحكومي لقطاع الصناعة؟
قدمت الحكومة دعماً لقطاع الصناعة تُثَل في توفير مصادر الطاقة والخامات المعدنية بأسعار تافّية، وتوفير البنية التحتية الحديثة، من طرق ومناطق صناعية ومناطق حرة، وعدم فرض ضرائب على المشروعات الصناعية.
- أيّن أثر الثورة المعلوماتية في حياتي.
ترك للطالب الإجابات.
- أوضح كيف أحّي نفسي وأبتعد عن إيداه الآخرين إلكترونياً؟
ترك للطالب الإجابات.
- أفكّر في مبادرة مجتمعية لنشر آداب النّعيم الإماراتي في التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي.
ترك للطالب الإجابات.